****

**مشروع تدريب اسر أطفال التوحد ( كوني أخصائية طفلك )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **المحتويات** | **الصفحة** |
| 1 | خلفية المشروع  | 3 |
| 2 | الرسالة والرؤية والقيم | 3 |
| 3 | وأهدافه وسنة التأسيس | 3 |
| 4 | تفاصيل المشروع  | 4 |
| 5 | المعيار الأول : منهجية المشروع | 4 |
| 6 | فكرة واهداف ومعاير اختيار المشروع ومدى تناسبها مع طبيعة العمل الخيري | 4-5 |
| 7 | مستوى الإبداع والابتكار المستخدم في المشروع | 5 |
| 8 | وضوح منهجية المشروع وتكامله مع المشاريع الأخرى | 5 |
| 9 | مدى دعم المشروع لسياسة واستراتيجية الجمعية  | 5 |
| 10 | المعيار الثاني : تطبيق المشروع | 6 |
| 11 | وضوح وشمولية خطة تطبيق المشروع  | 6 |
| 12 | تطبيق المنهجية ، خطة المشروع  | 7 |
| 13 | مدى الاستفادة من التقنيات والمفاهيم الحديثة لتنفيذ المشروع | 7 |
| 14 | مدى تحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة | 7 |
| 15 | المعيار الثالث : نتائج المشروع | 7 |
| 16 | النتائج المالية للمشروع | 7 |
| 17 | النتائج المتحققة من لمشروع للمستفيدين  | 7 |
| 18 | النتائج المتحققة من المشروع للعاملين | 8 |
| 19 | النتائج التشغيلية للمشروع | 8 |
| 20 | الآثار الإيجابية للمشروع على الشركاء | 8 |
| 21 | الآثار الإيجابية للمشروع على المجتمع | 8 |
| 22 | المعيار الرابع : المراجعة والتحسين | 9 |
| 23 | الأسلوب المستخدم للقياس والمقارنات المرجعية والمتابعة الدورية لفعالية المشروع | 9 |
| 24 | القيام بتحديد مجالات التطوير والتحسن المطلوبة للمشروع | 9 |
| 25 | تنفيذ فرص التطوير والتحسن المطلوبة للمشروع | 9 |
| 26 | نتائج المشروع مقارنة بالأهداف المحددة للمشروع | 10 |
| 27 | القيام بنقل أفضل التطبيقات من المشروع للجهات الأخرى | 10 |
|  |  **خلفية المشروع .**تمكين أسر أطفال التوحد واكتساب المهارة اللازمة للتعامل مع أطفالهم ذوي الإعاقة بطريقة علمية .**الأهداف الرئيسية للمشروع :**تطوير مهارات وقدرات اسر أطفال التوحد بكيفية التعامل مع ابناءهم بأسلوب علمي .* **سنة تأسيس المشروع :** 1437 هـ الموافق 2015 م .
* **مالكة المشروع : الجمعية الخيرية لرعاية المعاقين بمنطقة حائل .**
* **الخدمات والمنتجات**

توعية وتثقيف أسر أطفال التوحد وخاصة الأمهات .تنمية مهارات وقدرات اسر أطفال التوحد للتعامل مع أطفالهم من ذوي الإعاقة بأسلوب ومنهجية علمية من خلال تقديم دورات وورش عمل علمية وتطبيقية في مجال التخاطب وتعديل السلوك والتكامل الحسي والعلاج الوظيفي .*

**الرؤية :** الريادة والتميز في تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة لتحقيق أهدافهم من خلال شراكات مجتمعية مستدامة وخدمات إنسانية مبتكرة .**الرسالة :** تقديم برامج وخدمات متكاملة ذات جودة عالية للأشخاص من ذوي الإعاقة وأسرهم بمنطقة حائل لبناء شخصيتهم عبر شراكات فاعلة مع مؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة والمشاركة في صياغة السياسات والانظمة والبرامج الخيرية بما يكفل حقوق ذوي الاعاقة و تهيئة الظروف والبيئة الصالحة ليكون مواطنا صالحا له إسهامات في تنمية المجتمع**القيم :** تقوم إستراتيجية الجمعية على القيم المؤسسية التالية: **اعداد الموظفين : 45** **عدد الفروع : الجمعية يتبعها فرعين 1- مركز توحد حائل 2- مركز الرعاية والتأهيل**  **المستفيدين من خدمات الجمعية بشكل إجمالي :-**التوحد بجميع أطيافه والإعاقات الحركية والسمعية والبصرية العقلية وأسرهم **تفاصيل المشروع****المعيار الأول : منهجية المشروع .*** **فكرة المشروع :**

يعد التوحد من الاضطرابات المعقدة التي تظهر في مرحلة مبكرة من عمر الطفل وتستمر مدى الحياة والتوحد حالة من القصور المزمن يؤدي إلى التأخر في نمو الوظائف الأساسية المرتبطة بنمو المهارات الإجتماعية واللغوية وتشمل الانتباه والإدراك الحسي والنمو الحركي وينتج عن التوحد اضطرابات عصبية تؤثر على وظائف الدماغ وتظهر على شكل مشكلات في عدة جوانب كالتفاعل الإجتماعي والتواصل اللفظي ونشاطات اللعب ومشكلات سلوكية عديدة منها إيذاء الذات والنشاط الحركي المفرط .الأطفال ذوي اضطراب التوحد من أكثر الفئات التي تحتاج إلى الحب والرعاية والتأهيل والتربية والتوجيه خاصة السنوات الأولى من عمر الطفل وتقع المسئولية الأولى في توفير هذه الحاجات على عاتق الوالدين وخاصة الأمهات التي تتولى تهيئة الظروف الازمة لنمو الطفل في الجوانب الجسدية والمعرفية والنفسية والعاطفية والاجتماعية وتؤدي هذه العلاقة الوثيقة الدائمة إلى الإحساس بالحب والقبول والأمن والانتماء والثقة بالنفس العناية بالأطفال ذوي اضرابات التوحد ليست بالأمر السهل على الأسر وبالأخص الأمهات لكونهن الأقرب لأطفالهن فهي التي تتولى الاعتناء به داخل المنزل ومتابعته والاشتراك معه في مراكز الرعاية النهارية والجلسات الإضافية .ومن هنا جاءت فكرة تدريب وتعليم وتأهيل وإرشاد أسر أطفال التوحد وخاصة الأمهات وذلك من خلال إعداد مشروع ( كُوني أخصائية طفلك ) للتواصل مع أطفالهن  في ظل جائحة فايروس كورونا ولضمان استمرارية الدورات خلال هذه الجائحة تم استمرار المشروع لتحقيقالأهداف من خلال التواصل والتدريب عن بعد باستخدام برامج التقنية الحديثة تقديم عدد من الدورات التدريبية الشاملة والمتنوعة لإفادة وتوعية وتثقيف وإرشاد أمهات أطفال ذوي التوحد لاكتساب المهارات العلمية والعملية في فن التعامل مع أطفالهن .**الأهداف :*** 1- إقامة ورش عمل جماعية مخصصة لتنمية المهارات لدى اسر التوحد .
* 2- مساعدة الطفل على تطبيق ما يتم اكتسابه بمركز التوحد من مهارات في المنزل بمشاركة الأسرة .
* 3- تنمية مهارات وقدرات الأسر لمساعدة أطفال التوحد من خلال الاستجابة للتعليمات والإرشادات .
* 4- الترابط بين الرعاية والتأهيل الموجودة بمراكز التوحد والرعاية والتأهيل المنزلية .
* 5- توفير الدعم الإجتماعي والنفسي للأهالي .

 6- نشر الوعي بين أفراد المجتمع عن اضطراب التوحد.**معايير اختيار المشروع** .1. اقبال متزايد من اسر أطفال التوحد خلال السنوات الماضية على المشروع .
2. زيادة الفائدة المباشرة والأثر الإيجابي للأمهات من خلال التعامل والتواصل مع أطفالهن .
* **مستوى الإبداع والابتكار المستخدم في المشروع** .

المشروع الوحيد بالمنطقة . اكتساب أمهات أطفال التوحد مهنة ووظيفة جديدة إليها بجانب الأمومة وهي أخصائية طفلها .تلبية احتياجات الأمهات واكتسابهن المهارة في فن التعامل مع أطفالهم بأساليب علمية وتطبيقية حديثة .* **وضوح منهجية المشروع وتكامله مع المشاريع الأخرى** .

المشروع مكمل لمشاريع وبرامج الجمعية المتنوعة والمختلفة مثل ( مركز حائل للتوحد – نادي هدكا لأطفال التوحد ) يتم من خلاله ربط الأمهات وتبادل المشاعر والمشورة والخبرة وفرص الحوار والتنفيس وتكوين علاقات قوية مع بعضهن البعض لما يتم من تدريب أطفالهن عليه في البرامج والمشاريع الأخرى .* **مدى دعم المشروع لسياسة واستراتيجية الجمعية .**

المشروع أحد مشاريع دعم الخطة الإستراتيجية للجمعية في تحقيق الشمولية والتفاعلية في رعاية الأطفال ذويي الإعاقة اضطراب التوحد واسرهم ، تسخير الإبداع والابتكار في برامج وخدمات الدعم لذوي الاعاقة . |

**المعيار الثاني : تطبيق المشروع**

* **وضوح وشمولية خطة تطبيق المشروع :**
1. **الاعداد والتحضير**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المشروع** | **( كُوني أخصائية طفلك ) التدريب عن بعد** |
| **وصف المشروع** | **تنمية مهارات وقدرات اسر التوحد للتعامل مع أطفالهم من ذوي الإعاقة بأسلوب ومنهجية** **علمية من خلال تقديم دورات علمية وتطبيقية في مجال التخاطب وتعديل السلوك والتكامل الحسي والعلاج الوظيفي** |
| **النطاق الجغرافي** | **منطقة حائل** |
| **التكلفة المالية للمشروع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الدورة** | **عدد الحضور** | **المدة** | **إجمالي التكلفة** |
| **تعديل سلوكيات الطفل المصاب بالتوحد** | **98** | **اسبوع** |  |
| **أخطاء شائعة عن التوحد** | **100** | **اسبوع** |  |
| **اضطرابات النطق والتخاطب وكيفيه إدارة جلسات تدربيه لاضطرابات النطق** | **100** | **اسبوعين** |  |
| **التفاعل الإجتماعي لأطفال التوحد** | **100** | **اسبوع** |  |
| **اضطراب الانتباه واضطراب فرط الحركة واستراتيجيات علاجه** | **100** | **اسبوعين** |  |
| **مشاكل النطق واللغة لدى أطفال المصابين بالتوحد وابرز التحديات** | **100** | **اسبوعين** |  |
| **المبادئ الأساسية للتعامل مع اطفال ذوي اضطراب طيف التوحد** | **100** | **اسبوعين** |  |
| **كيف تكوني مدربه ناجحة لابنك ذوي التوحد** | **100** | **اسبوع** |  |
| **أهم المعوقات التي تواجه الأم أو المختصة عند التدريب** | **100** | **اسبوع** |  |
| **التدريب على استخدام تمارين مخارج الحروف اعضاء النطق والكلام** | **100** | **اسبوع** |  |

 |
| **المنفذ** | **الجمعية الخيرية لرعاية المعاقين بحائل (هدكا)** |
| **الفئات المستهدفة** | **اسر أطفال التوحد وأطفالهم**  |
| **عدد المستفيدين** | **100 مستفيد** |

1. **التخطيط .**
2. التواصل والتنسيق مع أسر أطفال التوحد بخصوص المشروع ودوراته وخطته الزمنية.
3. تكوين فريق من الأخصائيات والفنيات من مراكز التوحد التابعة للجمعية القائمات على المشروع .
4. اعداد الدورات التي تتناسب مع اسر أطفال التوحد بطرق علمية حديثة.
5. الدعاية والإعلان عن الدورات .
* **تطبيق المنهجية ، خطة المشروع .**

**الاستقطاب والتنفيذ :** الكوادر البشرية فريق من الأخصائيات والفنيات من مراكز التوحد التابعة

للجمعية القائمات على لمشروع ومحاضرات من جامعة حائل والمراكز المتخصصة الأخرى .

**التجهيزات الفنية :** تحديد الدورات ونوعيتها وتجهيزها بما يتناسب مع أسر أطفال التوحد .

**طريقة تقديم الدورات** : تقدم هذه الدورات من قبل أخصائيات ومدربات على أعلى مستوى وبطرق متناسبة

وشاملة وفق خطة زمنية وخطة تشغيلية مدروسة بالمواعيد محددة .

* **مدى الاستفادة من التقنيات والمفاهيم الحديثة لتنفيذ المشروع .**

نظراً لظروف جائحة فيروس كورونا تم الاعتماد على وسائل التقنية الحديثة للاستفادة من تنفيذ المشروع

وذلك من خلال برامج الواتس آب What's App والزوم ZOOM وموقع الجمعية ووسائل التواصل الإجتماعي

وذلك بدلاً من ورش العمل والمحاضرات المباشرة التي كانت تقام قبل جائحة كورونا .

* **مدى تحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة .**

تم الإستفادة من جميع الموارد المتاحة من الكوادر الفنية والأخصائيات والمتدربات والتعليمية والدورات

المقدمة ووسائل التقنية الحديثة المستخدمة والإعلان والدعاية في خدمة المشروع .

**المعيار الثالث : نتائج المشروع**

* **النتائج المالية للمشروع .**

يقدم المشروع خدمة مجانية لأسر أطفال التوحد .

* **النتائج المتحققة من لمشروع للمستفيدين .**
* توعية وتثقيف اسر أطفال التوحد .
* اكتساب الأمهات المهارات في فن التعامل مع أطفالهن .
* تعزيز التعلم لأسر اطفال التوحد .
* ارشاد الأمهات للتواصل مع اطفالهن .
* تخفيف معانات اسر أطفال التوحد وتحمل العبء عنهم مالياً وتدريبياً .
* تحسن المهارات اللغوية والتعبيرية والمهارات غير اللغوية التواصلية مثل: تعابير الوجه ولغة الجسد.
* تبادل الخبرات والمهارات بين الأسر.
* تدريب الأمهات على كيفيه التعامل مع الطفل التوحدي في تعديل الأفكار غير الغير العقلانية .
* تحسن أداء الأسر في الوصول إلى فهم أطفالهن .
* تعزيز البرامج الإرشادية التي تقدم للأسر في تقديم الرعاية ويعتب شكل من أشكال الدعم الأسري.
* اكتساب وتنمية المهارات التي يحتاجها أطفال التوحد .
* مساعدة الوالدين على خدمة أطفالهما وهذه الخدمة تؤدي إلى تكوين أسرة منسجمة وهذا الانسجام يؤدي إلى التوافق .
* زيادة وتحسن في المهارات المختلفة مثل ( القدرة على التركيز – التفاعل الإجتماعي – المبادرة بالحديث

– زيادة القدرة على التقليد – الاستجابة الحسية والسمعية والبصرية ) نتيجة إهتمام الأمهات .

* **النتائج المتحققة من المشروع للعاملين .**
* اكتساب الخبرات .
* محفزات مالية .
* زيادة الإطلاع والتطوير والتحسين في المستوى .
* الحصول على شهادات ( تدريبية- خبرة – شكر) موثقة ومعتمدة من الجمعية .
* **النتائج التشغيلية للمشروع .**

مقارنة لما يقدمه المشروع من خدمة كبيرة للمستفيدين تستطيع الجمعية تنفيذ المشروع بالجهود الذاتية لتغطية

التكاليف ويتم النظر مستقبلاً الحصول على اشتراك رمزي لتغطية التكاليف من قبل المستفيدين في حالة عدم وجود

 داعم .

* **الآثار الإيجابية للمشروع على الشركاء .**
* وضع شعار ( شركاء المشروع المانحين ) على جميع المطبوعات والمستلزمات الدعائية للمشروع .
* الإعلان عن ( شركاء المشروع المانحين ) في الصحف والمواقع الإلكترونية.
* الإشادة باسم ( شركاء المشروع المانحين ) في النشاطات المختلفة التي تنفذها الجمعية خلال العام.
* إدراج اسم وشعار ( شركاء المشروع المانحين ) في لوحة الداعمون للجمعية بالحجم المناسب.
* خطاب شكر وتقدير .
* إتاحة الفرصة للشركاء للمساهمة في خدمة المجتمع .
* **الآثار الإيجابية للمشروع على المجتمع .**
* زيادة التكافل بين أفراد المجتمع .
* اشتراك المجتمع في تأهيل أطفال التوحد وأسرهم . .
* زيادة التفاعل الإجتماعي و التواصل مع فئات المجتمع والمحيطين بهم .
* المساهمة في دمج الأفراد ذوي الإعاقة ( التوحد ) في المجتمع .

 **المعيار الرابع : المراجعة والتحسين**

* **الأسلوب المستخدم للقياس والمقارنات المرجعية والمتابعة الدورية لفعالية المشروع .**

الأسلوب المستخدم للقياس :نموذج التقييم ( استبانة ) لاستطلاع الرأي ، قياس ما الذي اكتسبه المستفيدين ،

كيفيه تطبيق المستفيدين للمهارات المكتسبة ، قياس النتائج النهائية للتدريب ومساهمتها في تحقيق أهداف المشروع.

المقارنات المرجعية : التأكد من تنفيذ الخطة التدريبية والتغلب على المعوقات والمشكلات المتوقعة والغير المتوقعة.

المتابعة الدورية لفعالية المشروع: تحقيق الأهداف العامة للمشروع التي تم وضعها وأتت ثمارها وتحديد

الإحتياجات الجديدة مما ادى إلى استمرارية المشروع وتطويره وتحسينه .

* **القيام بتحديد مجالات التطوير والتحسن المطلوبة للمشروع .**
1. مجال تطوير فريق العمل بالمشروع من داخل الجمعية .
2. مجال التدريب على استخدام التقنية الحديثة بالتواصل خلال ورش العمل .
* **تنفيذ فرص التطوير والتحسن المطلوبة للمشروع .**

اقامة دورة تدريبية : وورش عمل للعاملين بالمشروع من داخل الجمعية اقامة شراكة مع ذوي الخبرة في مجال

التوحد داخل وخارج المملكة.

مجال التدريب التقني **:** تحسين النتائج و المهارات جديدة وتطبيقها ويمكن القيام فيه عبر المحاضرات،

وورشات العمل الجماعي وحتى ورشات عبر برامج التقنية الحديثة مثل الواتس آب والزووم

تطبيق برنامج: Zoom تطبيق Zoom يتميز في أنه يتيح لك دعوة عدد أكبر من الأشخاص للاجتماع في

الوقت نفسه يتضمن التطبيق نسخة مجانية تتيح لك إجراء اجتماعات مدتها الأربعين دقيقة.

.

* **نتائج المشروع مقارنة بالأهداف المحددة للمشروع .**

– بمقارنة المتغيرات قبل وبعد التدريب فقد حقق المشروع جميع الأهداف المحددة من حيث مقارنته بالنتائج بعد

 كل مرحلة من مراحل المشروع وتحقق النتائج بنسبة 100%.

* **القيام بنقل أفضل التطبيقات من المشروع للجهات الأخرى .**

نظراً لإقامة المشروع منذ عام 2015م وحتى تاريخه فإن المسئولين بالجمعية ومراكز التوحد والرعاية

والتأهيل التابعين للجمعية اكتسبوا الخبرة الكافية للقيام بهذا المشروع ولديهم القدرة لنقل المشروع و تطبيقاته

في جهات مماثلة **.**

**تقرير موثق بالمستندات والإعلان والدعاية الصورللمشروع.**

**‏**يُسعدنا دعوتكم لحضور دورة بعنوان:

(الاضطرابات النفسية المصاحبة للتوحد)

‏تقدمها الأخصائية / رحاب السرنور

‏يوم الإثنين

الموافق ١٤٤١/١٢/٢٠هـ - ٢٠٢٠/٨/١٠م

الساعة ٥ مساء

‏-وذلك عبر تطبيق Zoom،

‏-للدخول للقاعة عبر الرابط🔽✅:

https://us02web.zoom.us/j/88427000074

🔴تعليمات هامه🔴

١- في نهاية الدورة سيكون هناك رابط التحضير.

٢- يجب ان يكون الاسم في برنامج الزوم هو نفسه في الشهادة.

**خبرة سابقة موثقة بالصور.**





